



Niemand kann Nichtlernen!

... stellt sich die Frage: „Wo können wir besser werden?“

## power @ school

.... ist ein bewährter Ansatz. power@school gibt allen Beteiligten Auskunft, wo Lernerfolg und wo Lernengpässe sind. Mit drei Klicks haben Lehrpersonen, Schüler und Eltern Zugriff auf Detailinformationen, Lösungsvorschläge und die gewohnte EDV in der Schule.

power@school integriert vorhandene EDV Lösungen und künftige Innovationen über standardisierte Software Schnittstellen. Das senkt Kosten und ist zukunftssicher.

power@school beflügelt Lernende und Lehrpersonen.

Eine Initiative von

**iam**  
Sokrates

dem Lehren und Lernen  
verpflichtet

# Das Instrument power@school basiert auf der Idee des Instruments „power@work“: Lehrmeister, Lernende, Berufschullehrer und Eltern erkennen rechtzeitig Lern-Probleme und entschärfen diese gemeinsam.

## Sponsoren von Power@Work:

Prospekte, Manual, Excel-Vorlagen  
zu Power@Work:

[www.svbgef.ch](http://www.svbgef.ch)

# SVBGF

Schweiz. Verband für betriebliche  
Gesundheitsförderung  
Albisriederstrasse 252  
8047 Zürich



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

Staatssekretariat für Wirtschaft SECO



iam  
Sokrates



## Anfragen zum Tool Power@School:

Institut für angewandte Morphologie GmbH  
Glärnischstrasse 16  
8803 Rüschlikon  
[info@methodik.net](mailto:info@methodik.net)  
[www.methodik.net](http://www.methodik.net)  
T 0041 44 724 2686

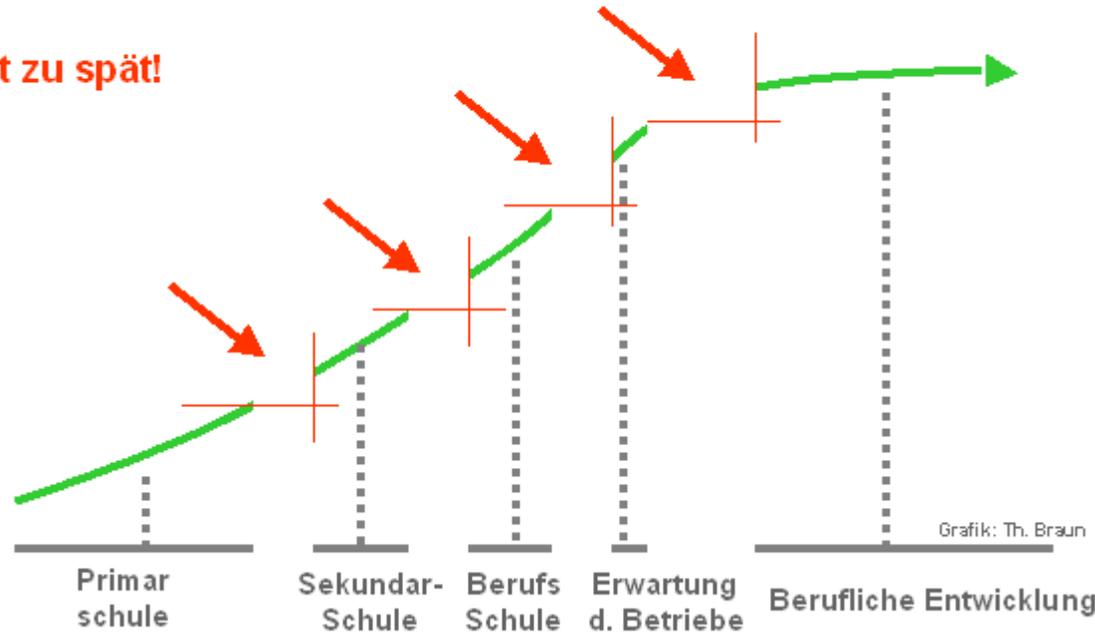




# Das Phänomen:

Zu Beginn jeder neuen Ausbildungsphase zeigt sich, wo Lernengpässe waren.

Das ist zu spät!



# Das Kernproblem:

Rechtzeitiges Erkennen der Lernengpässe während den Ausbildungsphasen.

Power @ Work		Lehrzeit: System der relevanten Bedingungen						Datum: 15. Juni 07	
Cocap		generelles Framework der 27 von ILO diskutierten Lern- und Arbeitsbedingungen						Copyright © 2007 www.power@school.net	
eine Initiative des Schweizer Verbandes für Berufsbildung, Berufsbildungsberatung Kantonale Berufsbildungsstellen		gesund	ökonomisch	sozial	ökologisch	ethisch	politisch	individuell	gesellschaftlich
Dimensionen		relevante Bedingungen, die "grün" sein müssen							
1	Aktivitätsniveau während der Lehre	Lehrzeit ist ausreichend lang und intensiv	Lehrzeit ist ausreichend lang und intensiv	Lehrzeit ist ausreichend lang und intensiv	Lehrzeit ist ausreichend lang und intensiv	Lehrzeit ist ausreichend lang und intensiv	Lehrzeit ist ausreichend lang und intensiv	Lehrzeit ist ausreichend lang und intensiv	Lehrzeit ist ausreichend lang und intensiv
2	Gesundheit und Sicherheit	Lehrzeit ist ausreichend lang und intensiv	Lehrzeit ist ausreichend lang und intensiv	Lehrzeit ist ausreichend lang und intensiv	Lehrzeit ist ausreichend lang und intensiv	Lehrzeit ist ausreichend lang und intensiv	Lehrzeit ist ausreichend lang und intensiv	Lehrzeit ist ausreichend lang und intensiv	Lehrzeit ist ausreichend lang und intensiv
3	Arbeitsbedingungen	Lehrzeit ist ausreichend lang und intensiv	Lehrzeit ist ausreichend lang und intensiv	Lehrzeit ist ausreichend lang und intensiv	Lehrzeit ist ausreichend lang und intensiv	Lehrzeit ist ausreichend lang und intensiv	Lehrzeit ist ausreichend lang und intensiv	Lehrzeit ist ausreichend lang und intensiv	Lehrzeit ist ausreichend lang und intensiv
4	Team	Lehrzeit ist ausreichend lang und intensiv	Lehrzeit ist ausreichend lang und intensiv	Lehrzeit ist ausreichend lang und intensiv	Lehrzeit ist ausreichend lang und intensiv	Lehrzeit ist ausreichend lang und intensiv	Lehrzeit ist ausreichend lang und intensiv	Lehrzeit ist ausreichend lang und intensiv	Lehrzeit ist ausreichend lang und intensiv
5	Lernen	Lehrzeit ist ausreichend lang und intensiv	Lehrzeit ist ausreichend lang und intensiv	Lehrzeit ist ausreichend lang und intensiv	Lehrzeit ist ausreichend lang und intensiv	Lehrzeit ist ausreichend lang und intensiv	Lehrzeit ist ausreichend lang und intensiv	Lehrzeit ist ausreichend lang und intensiv	Lehrzeit ist ausreichend lang und intensiv
6	Berufsbilder	Lehrzeit ist ausreichend lang und intensiv	Lehrzeit ist ausreichend lang und intensiv	Lehrzeit ist ausreichend lang und intensiv	Lehrzeit ist ausreichend lang und intensiv	Lehrzeit ist ausreichend lang und intensiv	Lehrzeit ist ausreichend lang und intensiv	Lehrzeit ist ausreichend lang und intensiv	Lehrzeit ist ausreichend lang und intensiv
7	Lernende	Lehrzeit ist ausreichend lang und intensiv	Lehrzeit ist ausreichend lang und intensiv	Lehrzeit ist ausreichend lang und intensiv	Lehrzeit ist ausreichend lang und intensiv	Lehrzeit ist ausreichend lang und intensiv	Lehrzeit ist ausreichend lang und intensiv	Lehrzeit ist ausreichend lang und intensiv	Lehrzeit ist ausreichend lang und intensiv
8	Legen und Bergen Sachverhalte im Betrieb	Lehrzeit ist ausreichend lang und intensiv	Lehrzeit ist ausreichend lang und intensiv	Lehrzeit ist ausreichend lang und intensiv	Lehrzeit ist ausreichend lang und intensiv	Lehrzeit ist ausreichend lang und intensiv	Lehrzeit ist ausreichend lang und intensiv	Lehrzeit ist ausreichend lang und intensiv	Lehrzeit ist ausreichend lang und intensiv



# Eine eigenständige und genaue Sicht auf die Lernziele und auf die Lücken ist eine zentrale Vorbedingung für Lehr- und Lernerfolg.

Daten sammeln, anordnen und gemeinsam einschätzen:

Power @ Work		Lehrziel: System der relevanten Bedingungen										Datum: 15. Juni 07				
Cockpit		primäres Fachwissen der RT und FÜL über die Lern- und Berufshilfen										Die Daten der RT und FÜL über die Lern- und Berufshilfen				
Dimensionen		relevante Bedingungen, die "grün" sein müssen										Anforderungen an die RT und FÜL				
Lehrpersonen während des Lebens	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Grundriss und Struktur	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Lehrpläne	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Lehrer	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Lehrkräfte	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Lehrkräfte	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Lehrkräfte	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Lehrkräfte	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Power @ Work		Lehrziel: System der relevanten Bedingungen										Datum: 15. Juni 07				
Cockpit		primäres Fachwissen der RT und FÜL über die Lern- und Berufshilfen										Die Daten der RT und FÜL über die Lern- und Berufshilfen				
Dimensionen		relevante Bedingungen, die "grün" sein müssen										Anforderungen an die RT und FÜL				
Lehrpersonen während des Lebens	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Grundriss und Struktur	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Lehrpläne	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Lehrer	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Lehrkräfte	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Lehrkräfte	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Lehrkräfte	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Lehrkräfte	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Power @ Work		Lehrziel: System der relevanten Bedingungen										Datum: 15. Juni 07				
Cockpit		primäres Fachwissen der RT und FÜL über die Lern- und Berufshilfen										Die Daten der RT und FÜL über die Lern- und Berufshilfen				
Dimensionen		relevante Bedingungen, die "grün" sein müssen										Anforderungen an die RT und FÜL				
Lehrpersonen während des Lebens	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Grundriss und Struktur	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Lehrpläne	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Lehrer	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Lehrkräfte	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Lehrkräfte	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Lehrkräfte	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Lehrkräfte	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Entwicklungen vorausschauend verfolgen

Mit einem Blick Zusammenhänge verstehen und per Klick direkten Zugang zu Details haben.





Damit Einsicht entsteht, muss etwas „einsehbar“ (visualisiert) sein.

Power @ Work		Lehrzeit: System der relevanten Bedingungen					Datum: 15. Juni 07	
Cockpit		Lehrzeit: System der relevanten Bedingungen					Cockpit	
Ziele		Lehrzeit: System der relevanten Bedingungen					Cockpit	
<b>Schülerkulturen während des Lesens</b>	Leserische Kultur fördern	Leserische Kultur fördern	Leserische Kultur fördern	Leserische Kultur fördern	Leserische Kultur fördern	Leserische Kultur fördern	Leserische Kultur fördern	Leserische Kultur fördern
<b>Leserische und Textarbeit</b>	Leserische und Textarbeit	Leserische und Textarbeit	Leserische und Textarbeit	Leserische und Textarbeit	Leserische und Textarbeit	Leserische und Textarbeit	Leserische und Textarbeit	Leserische und Textarbeit
<b>Schülerkulturen</b>	Schülerkulturen	Schülerkulturen	Schülerkulturen	Schülerkulturen	Schülerkulturen	Schülerkulturen	Schülerkulturen	Schülerkulturen
<b>Lesen</b>	Lesen	Lesen	Lesen	Lesen	Lesen	Lesen	Lesen	Lesen
<b>Leserische</b>	Leserische	Leserische	Leserische	Leserische	Leserische	Leserische	Leserische	Leserische
<b>Leserische</b>	Leserische	Leserische	Leserische	Leserische	Leserische	Leserische	Leserische	Leserische
<b>Leserische</b>	Leserische	Leserische	Leserische	Leserische	Leserische	Leserische	Leserische	Leserische

Power @ Work		Lehrzeit: System der relevanten Bedingungen					Datum: 15. Juni 07	
Cockpit		Lehrzeit: System der relevanten Bedingungen					Cockpit	
Ziele		Lehrzeit: System der relevanten Bedingungen					Cockpit	
<b>Schülerkulturen während des Lesens</b>	Leserische Kultur fördern	Leserische Kultur fördern	Leserische Kultur fördern	Leserische Kultur fördern	Leserische Kultur fördern	Leserische Kultur fördern	Leserische Kultur fördern	Leserische Kultur fördern
<b>Leserische und Textarbeit</b>	Leserische und Textarbeit	Leserische und Textarbeit	Leserische und Textarbeit	Leserische und Textarbeit	Leserische und Textarbeit	Leserische und Textarbeit	Leserische und Textarbeit	Leserische und Textarbeit
<b>Schülerkulturen</b>	Schülerkulturen	Schülerkulturen	Schülerkulturen	Schülerkulturen	Schülerkulturen	Schülerkulturen	Schülerkulturen	Schülerkulturen
<b>Lesen</b>	Lesen	Lesen	Lesen	Lesen	Lesen	Lesen	Lesen	Lesen
<b>Leserische</b>	Leserische	Leserische	Leserische	Leserische	Leserische	Leserische	Leserische	Leserische
<b>Leserische</b>	Leserische	Leserische	Leserische	Leserische	Leserische	Leserische	Leserische	Leserische
<b>Leserische</b>	Leserische	Leserische	Leserische	Leserische	Leserische	Leserische	Leserische	Leserische

Power @ Work		Lehrzeit: System der relevanten Bedingungen					Datum: 15. Juni 07	
Cockpit		Lehrzeit: System der relevanten Bedingungen					Cockpit	
Ziele		Lehrzeit: System der relevanten Bedingungen					Cockpit	
<b>Schülerkulturen während des Lesens</b>	Leserische Kultur fördern	Leserische Kultur fördern	Leserische Kultur fördern	Leserische Kultur fördern	Leserische Kultur fördern	Leserische Kultur fördern	Leserische Kultur fördern	Leserische Kultur fördern
<b>Leserische und Textarbeit</b>	Leserische und Textarbeit	Leserische und Textarbeit	Leserische und Textarbeit	Leserische und Textarbeit	Leserische und Textarbeit	Leserische und Textarbeit	Leserische und Textarbeit	Leserische und Textarbeit
<b>Schülerkulturen</b>	Schülerkulturen	Schülerkulturen	Schülerkulturen	Schülerkulturen	Schülerkulturen	Schülerkulturen	Schülerkulturen	Schülerkulturen
<b>Lesen</b>	Lesen	Lesen	Lesen	Lesen	Lesen	Lesen	Lesen	Lesen
<b>Leserische</b>	Leserische	Leserische	Leserische	Leserische	Leserische	Leserische	Leserische	Leserische
<b>Leserische</b>	Leserische	Leserische	Leserische	Leserische	Leserische	Leserische	Leserische	Leserische
<b>Leserische</b>	Leserische	Leserische	Leserische	Leserische	Leserische	Leserische	Leserische	Leserische

Erfolg für Lernende und Schule in kleinen, aber stetigen Schritten