



Niemand kann Nichtlernen!

... stellt sich die Frage: „Wo können wir besser werden?“

## power @ school

.... ist ein bewährter Ansatz. power@school gibt allen Beteiligten Auskunft, wo Lernerfolg und wo Lernengpässe sind. Mit drei Klicks haben Lehrpersonen, Schüler und Eltern Zugriff auf Detailinformationen, Lösungsvorschläge und die gewohnte EDV in der Schule.

power@school integriert vorhandene EDV Lösungen und künftige Innovationen über standardisierte Software Schnittstellen. Das senkt Kosten und ist zukunftssicher.

power@school beflügelt Lernende und Lehrpersonen.

Eine Initiative von

**iam**  
Sokrates

dem Lehren und Lernen  
verpflichtet

# Das Instrument power@school basiert auf der Idee des Instruments „power@work“: Lehrmeister, Lernende, Berufschullehrer und Eltern erkennen rechtzeitig Lern-Probleme und entschärfen diese gemeinsam.

## Sponsoren von Power@Work:

Prospekte, Manual, Excel-Vorlagen  
zu Power@Work:

[www.svbgef.ch](http://www.svbgef.ch)

# SVBGF

Schweiz. Verband für betriebliche  
Gesundheitsförderung  
Albisriederstrasse 252  
8047 Zürich



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

Staatssekretariat für Wirtschaft SECO



iam  
Sokrates



## Anfragen zum Tool Power@School:

Institut für angewandte Morphologie GmbH  
Glärnischstrasse 16  
8803 Rüschlikon  
[info@methodik.net](mailto:info@methodik.net)  
[www.methodik.net](http://www.methodik.net)  
T 0041 44 724 2686





gemeinsam besser werden

- ✓ Lernbereite Schüler,
- ✓ geschätzte Lehrpersonen,
- ✓ zufriedene Eltern,
- ✓ Schulen, an die wir uns gerne erinnern,

... sind Vorbedingungen für erfolgreiches Lernen und Lehren

**Power @ Work** Datum: 15. Juni 07

**COCKPIT** ein Indikator des Schulfortschritts - Indikator für schulische Gesamtentwicklung - Kennzeichen in Kennzeichen von 100 auf 100

**Leitendes System der relevanten Bedingungen**

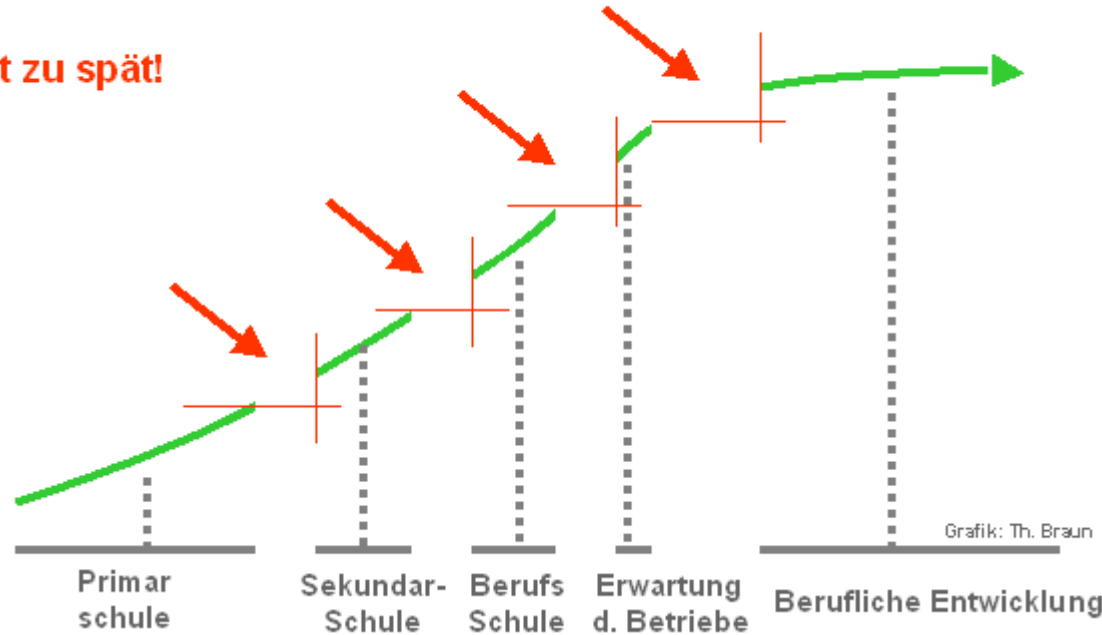
**relevante Bedingungen, die "grün" sein müssen**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Achtungsdauer während des Lesens</b>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
<b>Lesen und Schreiben</b>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
<b>Achtungsdauer</b>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
<b>Frei</b>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
<b>Lesen</b>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
<b>Berufshilfe</b>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
<b>Lesende</b>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
<b>Leser und Menge Sozialität im Betrieb</b>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

# Das Phänomen:

Zu Beginn jeder neuen Ausbildungsphase zeigt sich, wo Lernengpässe waren.

Das ist zu spät!



# Das Kernproblem:

Rechtzeitiges Erkennen der Lernengpässe während den Ausbildungsphasen.

Power @ Work		Lehrzeit: System der relevanten Bedingungen						Datum: 15. Juni 07	
Cockpit		generelles Feedback der 37 und 1000 Mitarbeiter durch Lernzeit und Berufshilfen		Wie es ist die Bedingung, was gibt?		Copyright © 2007		Rechtliche	
Dimensionen		relevante Bedingungen, die 'grün' sein müssen							
1	Aktivitäten/Leistungen während der	Lehrzeit/Lehrzeit	Lehrzeit/Lehrzeit	Lehrzeit/Lehrzeit	Lehrzeit/Lehrzeit	Lehrzeit/Lehrzeit	Lehrzeit/Lehrzeit	Lehrzeit/Lehrzeit	Lehrzeit/Lehrzeit
2	Gesundheit und Sicherheit	Lehrzeit/Lehrzeit	Lehrzeit/Lehrzeit	Lehrzeit/Lehrzeit	Lehrzeit/Lehrzeit	Lehrzeit/Lehrzeit	Lehrzeit/Lehrzeit	Lehrzeit/Lehrzeit	Lehrzeit/Lehrzeit
3	Arbeitsbedingungen	Lehrzeit/Lehrzeit	Lehrzeit/Lehrzeit	Lehrzeit/Lehrzeit	Lehrzeit/Lehrzeit	Lehrzeit/Lehrzeit	Lehrzeit/Lehrzeit	Lehrzeit/Lehrzeit	Lehrzeit/Lehrzeit
4	Team	Lehrzeit/Lehrzeit	Lehrzeit/Lehrzeit	Lehrzeit/Lehrzeit	Lehrzeit/Lehrzeit	Lehrzeit/Lehrzeit	Lehrzeit/Lehrzeit	Lehrzeit/Lehrzeit	Lehrzeit/Lehrzeit
5	Lernen	Lehrzeit/Lehrzeit	Lehrzeit/Lehrzeit	Lehrzeit/Lehrzeit	Lehrzeit/Lehrzeit	Lehrzeit/Lehrzeit	Lehrzeit/Lehrzeit	Lehrzeit/Lehrzeit	Lehrzeit/Lehrzeit
6	Berufshilfen	Lehrzeit/Lehrzeit	Lehrzeit/Lehrzeit	Lehrzeit/Lehrzeit	Lehrzeit/Lehrzeit	Lehrzeit/Lehrzeit	Lehrzeit/Lehrzeit	Lehrzeit/Lehrzeit	Lehrzeit/Lehrzeit
7	Leistende	Lehrzeit/Lehrzeit	Lehrzeit/Lehrzeit	Lehrzeit/Lehrzeit	Lehrzeit/Lehrzeit	Lehrzeit/Lehrzeit	Lehrzeit/Lehrzeit	Lehrzeit/Lehrzeit	Lehrzeit/Lehrzeit
8	Legen und Beginn Sachverhalte im Betrieb	Lehrzeit/Lehrzeit	Lehrzeit/Lehrzeit	Lehrzeit/Lehrzeit	Lehrzeit/Lehrzeit	Lehrzeit/Lehrzeit	Lehrzeit/Lehrzeit	Lehrzeit/Lehrzeit	Lehrzeit/Lehrzeit



# Eine eigenständige und genaue Sicht auf die Lernziele und auf die Lücken ist eine zentrale Vorbedingung für Lehr- und Lernerfolg.

Daten sammeln, anordnen und gemeinsam einschätzen:

Power @ Work		Lehrziel: System der relevanten Bedingungen										Datum: 15. Juni 07				
Cockpit		primäres Fachwissen der RT und F&L über die Lern- und Berufskiller										Die Werte der RT sind die Basis für die Bewertung der RT				
Dimensionen		relevante Bedingungen, die "grün" sein müssen										Bewertung				
Lehrerinnen und Lehrkräfte	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Grundriss und Struktur	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Lehrpläne	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Lehrer	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Lehrpläne	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Lehrpläne	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Lehrpläne	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Lehrpläne	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Lehrpläne	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Power @ Work		Lehrziel: System der relevanten Bedingungen										Datum: 15. Juni 07				
Cockpit		primäres Fachwissen der RT und F&L über die Lern- und Berufskiller										Die Werte der RT sind die Basis für die Bewertung der RT				
Dimensionen		relevante Bedingungen, die "grün" sein müssen										Bewertung				
Lehrerinnen und Lehrkräfte	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Grundriss und Struktur	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Lehrpläne	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Lehrer	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Lehrpläne	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Lehrpläne	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Lehrpläne	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Lehrpläne	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Lehrpläne	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Power @ Work		Lehrziel: System der relevanten Bedingungen										Datum: 15. Juni 07				
Cockpit		primäres Fachwissen der RT und F&L über die Lern- und Berufskiller										Die Werte der RT sind die Basis für die Bewertung der RT				
Dimensionen		relevante Bedingungen, die "grün" sein müssen										Bewertung				
Lehrerinnen und Lehrkräfte	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Grundriss und Struktur	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Lehrpläne	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Lehrer	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Lehrpläne	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Lehrpläne	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Lehrpläne	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Lehrpläne	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Lehrpläne	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Entwicklungen vorausschauend verfolgen

Mit einem Blick Zusammenhänge verstehen und per Klick direkten Zugang zu Details haben.

# Schulleitung, Lehrpersonen und Schüler (samt Eltern) haben massgeschneiderte Cockpits: Das Passwort entscheidet, wer was sieht!



## Cockpit des Lernenden

**Power @ Work Cockpit**  
 Lehrzeit: System der relevanten Bedingungen  
 Datum: 15. Juni 07

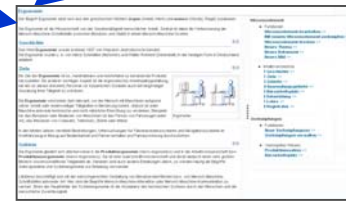
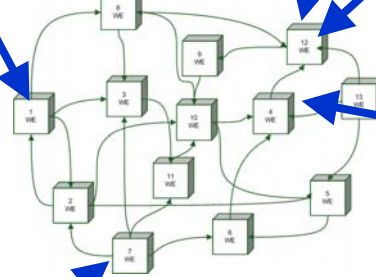
Dimensionen	Lehrzeit: System der relevanten Bedingungen			
	bestenfalls	gutes	wenn nicht was passiert?	was muss ich tun?
<b>Kinderreife während der Lehre</b>	Lehrer und Schüler sind ein Team	Lehrer und Schüler sind ein Team	Lehrer und Schüler sind ein Team	Lehrer und Schüler sind ein Team
<b>Gesundheit und Sicherheit</b>	Lehrer und Schüler sind ein Team	Lehrer und Schüler sind ein Team	Lehrer und Schüler sind ein Team	Lehrer und Schüler sind ein Team
<b>Arbeitsbedingungen</b>	Lehrer und Schüler sind ein Team	Lehrer und Schüler sind ein Team	Lehrer und Schüler sind ein Team	Lehrer und Schüler sind ein Team
<b>Team</b>	Lehrer und Schüler sind ein Team	Lehrer und Schüler sind ein Team	Lehrer und Schüler sind ein Team	Lehrer und Schüler sind ein Team
<b>Lernen</b>	Lehrer und Schüler sind ein Team	Lehrer und Schüler sind ein Team	Lehrer und Schüler sind ein Team	Lehrer und Schüler sind ein Team
<b>Beziehbarkeit</b>	Lehrer und Schüler sind ein Team	Lehrer und Schüler sind ein Team	Lehrer und Schüler sind ein Team	Lehrer und Schüler sind ein Team
<b>Lernende</b>	Lehrer und Schüler sind ein Team	Lehrer und Schüler sind ein Team	Lehrer und Schüler sind ein Team	Lehrer und Schüler sind ein Team
<b>Legale und ethische Standards im Bereich</b>	Lehrer und Schüler sind ein Team	Lehrer und Schüler sind ein Team	Lehrer und Schüler sind ein Team	Lehrer und Schüler sind ein Team

## Cockpit eines Fachlehrers

**Cockpit Latein**  
 Ziel: Das Schulsystem und die Schüler können den Stoff anwenden und gehen freiwillig zur Schule.

Kategorie	Leistungsstände									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Lehrer	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Schüler	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Eltern	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

## Lernende haben Zugriff auf Projektmgmt Tools



Zugriff auf Detailwissen, bzw. Dokumente und auf weitere Tools per Klick

