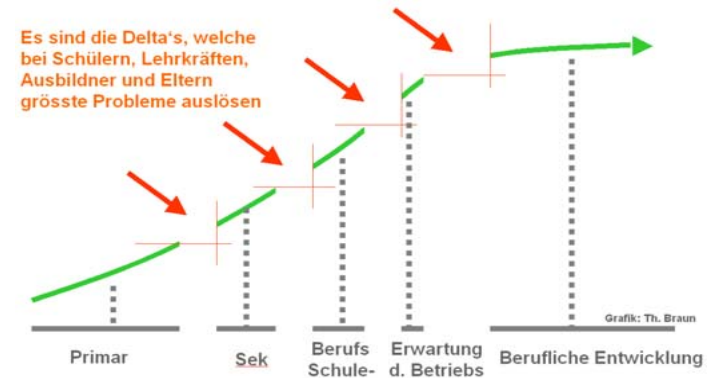




Erfolgreiche Schulsysteme für erfolgreiche SchülerInnen

Programm und strategische Führungskarten entwickelt mit Elternvereinen und iamSokrates



Eltern, SchülerInnen und Schule

... bauen und pflegen gemeinsam eine Schule,

... die Lernerfolg und Lebenstauglichkeit erzeugt

iam
Sokrates

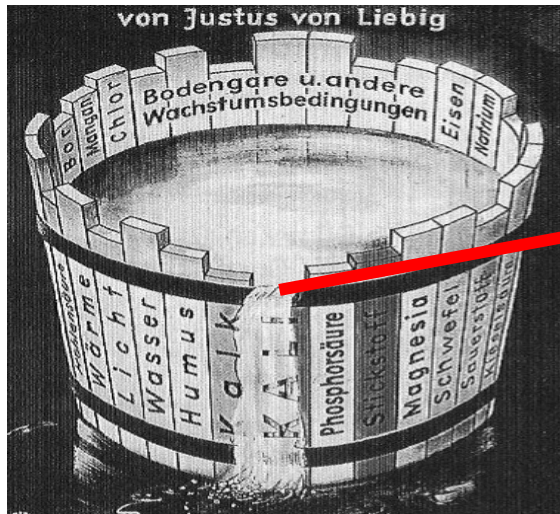
Glärnischstrasse 16
8803 Rüschlikon
0041 44 724 2686
bhs@swissonline.ch
www.methodik.net

Schüler- und Schülerinnen sind bestmöglich auf die bevorstehenden Aufgaben in ihrem Leben vorbereitet und eingeübt.

- 1. Alle Beteiligten kennen die wesentlichen Bedingungen für den Lernerfolg.**
- 2. Es wird kontinuierlich nach limitierenden Faktoren gesucht; allfällige Störungen werden sofort beseitigen.**
- 3. Beschuldigungen oder persönliche Angriffe haben keinen Platz, jeder muss seinen möglichen Beitrag leisten, damit das Lernsystem Schule erfolgreich ist.**
- 4. Hohe Problemlösungs- und Lernkompetenz der Schüler**
- 5. Schulnahtstellen ohne Probleme überwinden**



- Komplexes auf **einem Blatt** **gemeinsam** visualisieren,
- Verborgenes sichtbar machen, und
- Zusammenarbeit auslösen.



DBC® "cc-intelligence"
 Decision-Base-Center © auf Methode und Darstellung by iam

Warum wird mein kleiner Garten mich erfreuen?

Performance Ziel: In meinem Garten fühlen sich die Pflanzen wohl und entfalten sich wunderbar.

Wohlbefinden: grün-ok, kritisch, Handlungsbedarf

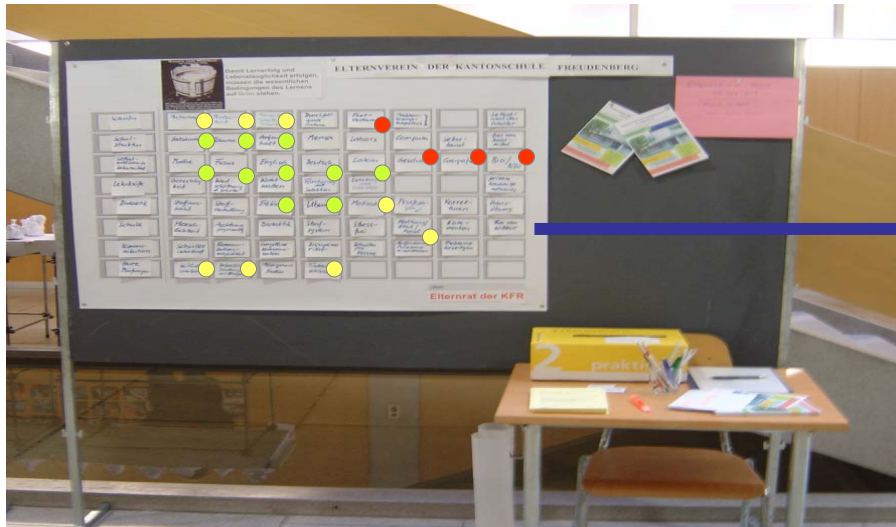
bis wann ist die Bdingung grün? Datum: 6. Jan. 08 Angaben in Euro

	A	B	C	D	E	F	G	H
Boden, Mineralien	Kallium	Phosphor	Humus	kein Lehm	Absenz von Bauschutt			
Licht				Wärme mit Speicher	Wärme-verlust durch Zugluft			
Tiere	Würmer				Grossmaul-rüssler	Locher		
Stadium der Pflanzen	Samen		Setzlinge					
Feuchtigkeit	Leitungswasser	Regenwasser	Tau	Grundwasser	keine Feuchtigkeit			
Pflege	Ich	meine Frau	Gärtner	die Kinder	niemand	???		
Blumenarten, Bepflanzung	Es soll immer blühen	gross und klein gemischt	mehrheitlich rot	ein wenig blau	kein gelb			

Erstellen einer Strategischen Führungskarte zum Visualisieren von Engpässen und Ressourcen

© auf Idee, Darstellung und Methodik by iam, Rüschiikon

System - Engpässe und Ressourcen in der Schule erkennen, ohne Schuldzuweisungen!



System-Landkarte eines Gymnasiums Ziel: Das Schulsystem und die Schüler können den Stoff anwenden und gehen freudvoll zur Schule. DBC® Sokrates © auf Methode und Darstellung by iam Datum: 18.05.09

Zweck: Der Lernerfolg und die Lebenszufriedenheit der Schüler sind bestmöglich gefördert

Ein Wert ist die Beziehung zum...

	sehr relevant	sehr zu verbessern	grün	sehr viele Stärken	ausreichend	rot	sehr nicht relevant	
Erfolg der Schüler A	Fähigkeit & Klasse Plonar	Probaset	Abschlägige Probaset	Durchlässige Matur	Stark an	generale Problem-Lösungskompetenz	Solide Naturk. spielt keine Rolle	Selbstwertgefühl der Schüler
Kulturen der Schule B 1	Gebäude	Schulzimmer	Außenkulturräume	Labor	Computer	Sekretariat	Bibliothek	Menüs Zugang und Qualität
Strukturen der Schule B 2	Musikzimmer	Tunhalle	Sportplatz					
Lehrmittel C 1	Mathe	Frz	Englisch	Deutsch	Latin	Geschichte	Geografie	Erkähung in die Naturwissenschaft
Lehrmittel C 2	Bio	Physik	Chemie	Kulgen	andere Fremdsprachen	Büchereines Geistes	allg. Problem-Lösungskompetenz	
Didaktik D	unabhängig: sehr individuelle Lernprozesse	Stufenklärung	gemeinsames Erleben	Hausaufgaben mit Korrektur	Motivation	Förderungen her motivieren mit Geistes	Lehrpläne sind nicht mehr	Lehrpläne sind nicht mehr
Werte der Lehrkräfte, Pädagogik E	unangelegentliches Gerechtigkeits	Wertschätzung der Schüler	Wohlfühlen	Fördern (nicht Selektionieren)	Wille, Vorbild zu sein	strenge Stufenklärung	Realistischer Abschied von Schüler	Kompetenz Umgang mit Suchtmittel
Halbtag der Beteiligten in der Schule F	Menschlichkeit	gegenseitige Achtung	Ausrichtung auf Fortschritt	anerkennendes, unterstützendes Schulsystem	Absenz von vermeintlichen Stress	Wörter sind nicht gebildet	Milbung ist relevant	Interesse an einer effektiven Schul

Schulsysteme mit wenig Aufwand erfolgreich machen, denn das Lernen und Lehren wird Schüler, Eltern und Lehrkräfte oft unnötig erschwert!

Erkennen der aktuellen Lage: Einfärben der Strategischen Führungskarte

© auf Idee, Darstellung und Methodik by iam, Rüschiikon

System-Landkarte eines Gymnasiums		Ziel: Das Schulsystem und die Schüler können den Stoff anwenden und gehen freudvoll zur Schule.							DDB© Sokrates © auf Idee, Darstellung und Methodik by iam, Rüschiikon	
Zweck: Der Lernerfolg und die Lebensfähigkeit der Schüler sind bestmöglich gefördert										
Erfolg der Schüler	A	Fähigkeiten & Klasse Primar	Probezeit	Ausfallquote Probezeit	Durchfallquote Matura	Erfolg ohne Nachhilfe	generelle Problemlösungskompetenz	Soziale Herkunft, spielt keine Rolle	Selbstwertgefühl der Schüler	
Strukturen der Schule	B 1	Gebäude	Schulzimmer	Aufenthaltsräume	Labors	Computer	Sekretariat	Bibliothek	Mensa Zugang und Qualität	
Lehrmittel	C 1	Mathe	Franz	Englisch	Deutsch	Latein	Geschichte	Geografie	Einführung in die Naturwissenschaft	
Lehrmittel	C 2	Bio	Physik	Chemie	Religion	andere Fremdsprachen		Bildnerisches Gestalten	allg. Problemlösungskompetenz	
Didaktik	D	Stoffauswahl-tiefe und ausdrückliche Lernziele	Stoffklärung	gemeinsames Einüben	Hausübungen mit Korrektur	Motivation	Prüfungen harmonisieren mit Geübtsein	Selbständiges Lernen ist möglich	Lernen ohne Veb 2.0	
Werte der Lehrkräfte, Pädagogik	E	unangefochtene Gerechtigkeit	Wertschätzung der Schüler	Wohlfühlen	Fördern (nicht Selektionieren)	Wille, Vorbild zu sein	stressfreie Stoffvermittlung	freundlicher Abschied von Schüler	Kompetenter Umgang mit Suchtmittel	
Haltung der Beteiligten in der Schule	F	Menschlichkeit	gegenseitige Achtung	Ausrichtung auf Fördern	einheitliches sinnstiftendes Strafsystem	Absenz von vermeidbaren Stress	Willkür wird nicht geduldet	Mobbing ist absent	Interesse an einer effektiven Schule	
Prüfungen	G	kein vorsätzliches Überladen der Prüfungen	keine Sonderfälle od. besond. knifflige Aufgaben	transparente Notengebung	Notenschlüssel ist vor der Prüfung festgelegt	Wiederholung von Prüfungen mit schlechten Schnitt	Lehrkräfte ziehen Erkenntnisse aus schlechten Prüf.	Die Noten der drei Besten zählen nicht zum Schnitt	Lernerfolg, Lernerlebnis, Umsetzbarkeit im Alltag	
Kommunikation	H	Schüler - Lehrkraft	Zeit für Information	repressionsfreie Information	Schulsystem gemeinsam Anschauen	kontinuierliche Auf-forderung, Probleme zu benennen	Wille, etwas zu ändern (auch Einfaches)	Disziplin der Schüler	Anzahl Schüler pro Klasse	
Schulspezifische Aspekte	I	Nähe zur Eisenbahn	Campus mit drei verschiedenen Schulen	Beeindruckende Architektur	Ruf als "Elite" Schule					

Z.B. Erkennen der Situation eines Klassenzuges

System-Landkarte eines Gymnasiums		Ziel: Das Schulsystem und die Schüler können den Stoff anwenden und gehen freudvoll zur Schule.							DDB© Sokrates © auf Methode und Darstellung by iam		
Zweck: Der Lernerfolg und die Lebensfähigkeit der Schüler sind bestmöglich gefördert											
		weiss unbekannt	nicht so verbessert	grünok	immer wieder Störungen	demotivierend	maximale Störungen	zurzeit nicht relevant	Datum: 18.05.08		
		bis wann ist die Bedingung grün?*									
Erfolg der Schüler	A	Fähigkeiten & Klasse Primar	Probezeit	Ausfallquote Probezeit	Durchfallquote Matura	Erfolg ohne Nachhilfe	generelle Problemlösungskompetenz	Soziale Herkunft, spielt keine Rolle	Selbstwertgefühl der Schüler		
Strukturen der Schule	B 1	Gebäude	Schulzimmer	Aufenthaltsräume	Labors	Computer	Sekretariat	Bibliothek	Mensa Zugang und Qualität		
Strukturen der Schule	B 2	Musikzimmer	Turnhalle	Sportplatz							
Lehrmittel	C 1	Mathe	Franz	Englisch	Deutsch	Latein	Geschichte	Geografie	Einführung in die Naturwissenschaft		
Lehrmittel	C 2	Bio	Physik	Chemie	Religion	andere Fremdsprachen		Bildnerisches Gestalten	allg. Problemlösungskompetenz		
Didaktik	D	Stoffauswahl-tiefe und ausdrückliche Lernziele	Stoffklärung	gemeinsames Einüben	Hausübungen mit Korrektur	Motivation	Prüfungen harmonisieren mit Geübtsein	Selbständiges Lernen ist möglich	Lernen ohne Veb 2.0		
Werte der Lehrkräfte, Pädagogik	E	unangefochtene Gerechtigkeit	Wertschätzung der Schüler	Wohlfühlen	Fördern (nicht Selektionieren)	Wille, Vorbild zu sein	stressfreie Stoffvermittlung	freundlicher Abschied von Schüler	Kompetenter Umgang mit Suchtmittel		
Haltung der Beteiligten in der Schule	F	Menschlichkeit	gegenseitige Achtung	Ausrichtung auf Fördern	einheitliches sinnstiftendes Strafsystem	Absenz von vermeidbaren Stress	Willkür wird nicht geduldet	Mobbing ist absent	Interesse an einer effektiven Schule		
Prüfungen	G	kein vorsätzliches Überladen der Prüfungen	keine Sonderfälle od. besond. knifflige Aufgaben	transparente Notengebung	Notenschlüssel ist vor der Prüfung festgelegt	Wiederholung von Prüfungen mit schlechten Schnitt	Lehrkräfte ziehen Erkenntnisse aus schlechten Prüf.	Die Noten der drei Besten zählen nicht zum Schnitt	Lernerfolg, Lernerlebnis, Umsetzbarkeit im Alltag		
Kommunikation	H	Schüler - Lehrkraft	Zeit für Information	repressionsfreie Information	Schulsystem gemeinsam Anschauen	kontinuierliche Auf-forderung, Probleme zu benennen	Wille, etwas zu ändern (auch Einfaches)	Disziplin der Schüler	Anzahl Schüler pro Klasse		
Schulspezifische Aspekte	I	Nähe zur Eisenbahn	Campus mit drei verschiedenen Schulen	Beeindruckende Architektur	Ruf als "Elite" Schule						

